

Большая Перемена!!!

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА Х.Д.

**выпуск
№ 47**

*Судьба моя:
школа
Стр. 2-3*

*Наш директор
Стр. 4*

*Союз семьи и
школы
Стр. 5*

*В ногу со време-
нем
Стр. 6-7*

*Гори, огонь
познания
Стр. 8*

*Талант
рождается за
партой
Стр. 9*

*Прощайте
навсегда
Стр. 10*

Памяти ТАТЬЯНЫ ИЛЬИНИЧНЫ ПЕРЕВОЗНИКОВОЙ



17 августа перестало биться сердце заслуженного Учителя Российской Федерации, ветерана педагогического труда, директора МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. Татьяны Ильиничны Перевозниковой.

Ушел из жизни Человек с большой буквы, которого отличали глубокая человечность, высокий профессионализм, подлинная интеллигентность, жизнелюбие и оптимизм. Прекрасный организатор и грамотный руководитель, Татьяна Ильинична все свои знания и мастерство щедро передавала детям и учителям; создала прекрасный педагогический коллектив единомышленников. Ее жизнь – яркий пример беззаветного служения избранному делу, верности своим идеалам и убеждениям.

Время летит неумолимо. Изменить судьбу человека мы не можем, но в наших силах сохранить светлую память о прекрасном человеке, о хорошем учителе, о талантливом директоре.

Судьба моя: школа

Школа для Татьяны Ильиничны, как открытая книга. Она давно бы могла выучить ее наизусть, пройти вдоль и поперек, зачитать до дыр, но каждый новый день — сомневаясь, творя, любя — она вписывала сюда новые страницы.

Мечта стать учителем появилась у Татьяны Ильиничны еще в детстве. Она всегда трогательно и бережно хранила память о своих родителях, которые были педагогами: отец — учитель химии, директор школы, мама — завуч, учитель истории, сестра Нелли Ильинична — учитель музыки, гордость районной школы искусств. Именно семья стала точкой отсчета судьбы, краеугольным камнем призвания.



После окончания школы Татьяна Ильинична поступает на химико — биологический факультет РГПИ и через 5 лет



приходит работать в среднюю школу №78 поселка Гигант Сальского района.

С 1975 по 1981 год Татьяна Ильинична — учитель химии и биологии Пролетарской восьмилетней школы. С 1981 года она стала членом коллектива Пролетарской средней школы №4, а в 1987 году возглавила ее. И с той поры двери нашего общеобразовательного учреждения были широко открыты всему новому, интересному, инновационному: впервые в районе начала функционировать «Мамина школа» по подготовке детей в 1 класс, начинается работа с одаренными детьми в рамках школьного центра «Эрудит».



С 2010 года образовательное учреждение МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. действует как Школа открытая социуму и структурируется как триединое образовательно-воспитательное пространство, объединяющее школу интеллекта, школу духа и школу жизни.

В разные годы школа неоднократно становилась финалистом образовательных форумов в г. Москва и Самара. В 2008 году наше учебное заведение стало победителем Приоритетного национального проекта «Образование», в рамках которого было приобретено новейшее оборудование для обучения детей.



компетентности. В 2012 году Татьяна Ильинична стала победителем регионального конкурса «Лучший директор школы». Эта победа позволила «выйти» за пределы образовательного учреждения, осмыслить происходящее в современной школе, спрогнозировать профессиональное развитие и спроектировать дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.



Участие в различных педагогических конкурсах становится настоящей школой повышения уровня педагогической



Наши директор

Директор школы — это человек, который готов каждый день делать мир (а в частности, свою школу) лучше. Хороший руководитель подобен лебедю: над водной гладью он плавает спокойно и величественно, а под водой бешено гребёт лапками. Лёгкость и быстрота принимаемых директором решений, его спокойствие во время кризисных ситуаций помогают подчинённым ощущать защищённость и стабильность.

В течение 33 лет Татьяна Ильинична была бессменным руководителем МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. Девиз всей ее жизни — «дорогу осилит идущий», и она шла по этой дороге уверенной поступью, ведя за собой педагогический коллектив.

Если спросить, какой характер был у Татьяны Ильиничны, первым ответом будет: человеческий. По своему жизненному предназначению она — лидер, но в ее натуре рельефно и нестираемо выражены добропорядочность, нравственная твердость, жизнестойкость. Она никогда не стремилась быть выше людей, всегда — только вместе с ними. Воспитание собственного взгляда на жизнь, умение полагаться на свои силы, личная ответственность и вместе с тем —



здравый смысл, чувство юмора и самоирония. Прибавим к этому новаторство, не похожее на то, что сделано другими, склонность к смелым научным экспериментам, озаренность, бесспорное мастерство...

Под руководством Татьяны Ильиничны был создан школьный музей боевой славы, школьное здание «приросло» актовым залом, пищеблоком, просторной и уютной столовой, построен переход из малого здания в основное, оборудованы санитарные комнаты внутри помещения, определено место для раздевалки, открыто отделение дошкольного образования «Журавушка».



Союз семьи и школы

Школа и семья — две неразделимые половинки. От их тесного союза зависит успешность растущего человека. В семье формируется и характер, и первые представления о человеческом достоинстве. Именно поэтому в школе под руководством Татьяны Ильиничны было налажено тесное сотрудничество с родителями, которое начинается с дошкольной подготовки. Папы и мамы становятся полноправными участниками учебного процесса и всех школьных мероприятий.

Важной составной частью воспитательной программы школы является работа «Семейного клуба», на заседаниях которого решаются актуальные вопросы: «Как воспитать толерантного человека», «Как избежать конфликтных ситуаций», «Как наладить отношения с подростком», «Как помочь ребенку в учебе» и многие другие.

Понимая роль мужчины в



воспитании ребенка, последнее заседание семейного клуба было посвящено теме «Отец звучит гордо». Участники мероприятия—отцы обучающихся школы. В ходе диалога обсудили вопросы воспитания девочек и мальчиков, определили роль отца для семьи в целом. Мужчины просмотрели видеоролик с высказываниями своих детей о том, какую роль играют папы в их жизни, услышали признания в любви, узнали о единодушном желании чаще проводить время вместе со своими детьми.

Инициатором подобных мероприятий зачастую выступала Татьяна Ильинична, но под ее руководством ответственные за проведение «Семейного клуба» старались сделать все для того, чтобы участникам было и интересно, и полезно.

Хочется верить, что традиции школы, заложенные Татьяной Ильиничной, будут жить долгие годы, ведь хорошее дело не может уйти в небытие.



В ногу со временем

Модернизация российской системы образования привела к тому, что современному педагогу необходимо искать такие методы и технологии, которые бы не только заинтересовали обучающихся, но и мотивировали их на учебу.

Под руководством Татьяны Ильиничны педагогический коллектив нашей школы старается шагать в ногу со временем, находясь в постоянном поиске новых форм организации образовательного и воспитательного процессов.

Многие коллективы школ района знают, что Татьяна Ильинична Перевозникова являлась организатором различных мероприятий для повышения качества образования в районе, щедро делилась методическими находками. По ее инициативе в школе был организован семинар «Методический поезд» с участием лучших учителей, победителей и лауреатов областного конкурса «Учитель года».

Три года назад школа щедро делилась опытом работы с коллегами Племзаводской ООШ.

В прошедшем году МБОУ-УСОШ №4 включена в «Программу 500+». Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»





запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важен каждый ученик». Проект позволяет активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов, внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность.

Выбор нашего коллектива в качестве «помощника» сельским учителям не случаен: в течение многих лет школа дает стабильные положительные результаты независимой оценки качества образования: НИКО, РИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Школа является лидером по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, районного детского творческого конкурса «Надежда». В 2021 году ученица 9 класса Межевикина Дарья стала призером областной олимпиады по литературе.



Применяя инновационные технологии «Проекта 500+», педколлектив Пролетарской средней школы №4 организовал для коллег Штейнгардтовской ООШ ряд методических семинаров: «Формирование культурно-воспитательного пространства - современные подходы и технологии», «500+. Вопросы воспитания», «Педагогические технологии». Коллеги из МБОУ Штейнгардтовская ООШ стали участниками общего методического мероприятия «Лаборатория методического сотрудничества», в ходе которого педагоги СОШ № 4 показали 9 открытых уроков по всей вертикали ООШ с 1 по 9 класс.



Гори, огонь познания



«Слишком много в этом мире людей, которым никто не помог пробудиться», - писал А.Сент-Экзюпери. Самая главная задача Татьяна Ильиничны Перевозниковой и как директора, и как учителя — разбудить внутреннее «Я» ребенка, чтобы он сам имел смелость искать, решать, пробовать, чтобы смог самореализоваться и найти достойное место в жизни.



С этой целью много лет назад впервые в районе по инициативе Татьяны Ильиничны в нашей школе был создан центр «Эрудит» для работы с одаренными и талантливыми детьми. Этот опыт был распространен на многие школы района и даже способствовал открытию районного «Центра по работе с одаренными детьми».



В школе традиционным стало проведение Интеллектуального марафона, ядром которого были интеллектуальные игры. В день их проведения все в школе дышит Праздником Ума. Нет уроков, нет звонков, вся школа превращается в царство игр. Игровая методика особенно хорошо «работает» на учеников, требующих повышенного педагогического внимания, поскольку система игровых форм деятельности предлагает для них механизм защиты. Глаза детей горят, жажда познания не имеет границ. Призывая в союзники интерес, учителя осуществляли попытку приподнять «потолок» ребенка, шире открыть удивительную гармонию мира.





Талант рождается за партой

Потребность в выявлении «собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов» существует в любом обществе. Как сделать так, чтобы талант имел возможность развиваться и совершенствоваться? Ответ на этот вопрос был найден педагогами нашей школы.

Татьяна Ильинична была убеждена, что жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются именно на школьной скамье, поэтому так важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.



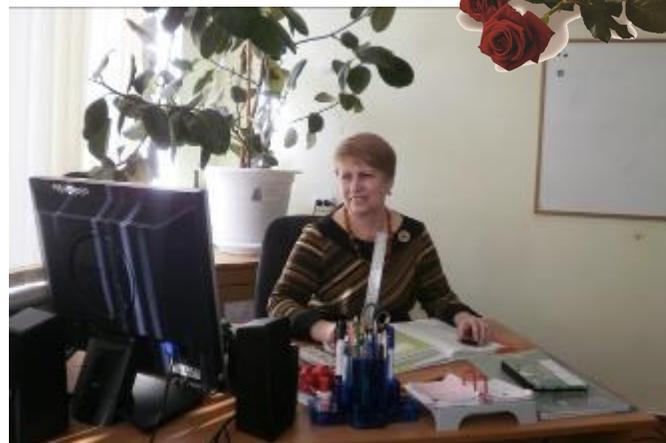
особенностей и склонностей. Исследовательская работа— это знакомство с историей науки, методикой проведения исследования, выполнение практических работ, проведение анкетирования, обработка и оформление результатов исследования, работа с научной литературой.

Возрастные рамки участников не ограничены, некоторые одаренные и увлеченные научной деятельностью учащиеся активно работают в НОУ, начиная с 3 класса. К 11 классу они приобретают навыки научной организации учебного труда и публичного выступления. Эта работа помогает в профессиональном самоопределении и воспитании активной жизненной позиции.



С 2007 года в школе действует научное общество учащихся, цель которого—дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных





Прощайте навсегда

Уходят те,
кто дорог и любим
внезапно,
безвозвратно,
безнадежно...
Как трудно сердцем
пережить людским,
И осознать...
(почти что
невозможно...)



Бесследно спрячет
бремя белый снег
прошедших лет
и дней давно минувших,
Короткой жизни
завершен пробег...



Господь, как видно,
забирает лучших...

